**Scenariusz zajęć bibliotecznych**

**II**

**„Za pan brat”**

**Cele:**

- integracja i poznanie grupy;

- udział w zabawach integracyjnych;

- zrozumienie na czym polega przyjaźń, jak o nią dbać;

- zachęcenie dzieci do sięgania po książki dwujęzyczne;

- zapoznanie z ofertą czytelniczą biblioteki (w tym m. in. z atrakcyjnymi książkami w języku polskim i ukraińskim);

**Uczestnicy/uczestniczki:**

- dzieci w wieku 7-12 lat;

**Czas trwania:**

- 60-120 minut w zależności od wielkości grupy i płynności czytania

**Metody i techniki:**

głośne czytanie, dyskusja, zabawa.

**Literatura:**

„Bal u lamorożca. Polsko- ukraińskie bajki o przyjaźni”.

**Przebieg zajęć**

1. Przedstawienie się i zapoznanie z dziećmi.

2. Zawarcie kontraktu z dziećmi.

3. Wprowadzenie, integracja:

Śpiewanie piosenki „Głowa, ramiona, kolana, pięty” w dwóch wersjach językowych: najpierw w języku polskim, następnie w języku ukraińskim. Osoba prowadząca (OP) może wcześniej przygotować słowa we współpracy z grupą ukraińską.

W kolejnym ćwiczeniu dzieci chodzą swobodnie po sali, a gdy osoba prowadząca powie jakąś liczbę i część ciała, to zbierają się w grupy liczące tyle osób, stykające się tą daną częścią ciała, np.: 4 łokcie. Wtedy dzieci robią czteroosobowe grupki, stykające się łokciem; 5 nosów, 2 głowy itd.

4. Część tematyczna: o przyjaźni.

Osoba prowadząca zaprasza dzieci, by usiadły w kręgu i czyta im jedną z bajek ze zbioru „Bal u lamorożca”. W grupie dzieci starszych można poprosić je, by czytały bajkę na zmianę po polsku i po ukraińsku. Wydłuży to czas, ale da wszystkim dzieciom szansę na zrozumienie opowieści w pełni.

Po przeczytaniu tekstu, dzieci odpowiadają na pytania osoby prowadzącej i opowiadają, kto się z kim przyjaźni w bajce, po czym poznają, że ktoś się lubi.

- OP dopytuje dzieci czym w takim razie jest przyjaźń, co razem robią przyjaciele, przyjaciółki. Grupa rozmawia o tym jak można wesprzeć przyjaciela, który jest smutny, jest daleko, złości się, a jak wraz z nim się cieszyć, świętować.

Zapisują też na tablicy/plakacie słownik ze słowami i powiedzeniami po polsku i ukraińsku związanymi z przyjaźnią.

Na koniec przy muzyce dzieci zostają zaproszone do swobodnego tańca, poruszania się po sali z dbałością, by dbać, by na nikogo nie wpaść, nie popchnąć.

5. Zabawa na zakończenie.

Dzieci pracują w mniejszych grupach (mogą być dwójki lub czwórki) międzykulturowych. Ich zadaniem jest wymyślić, przećwiczyć i potem pokazać innym grupom znak przyjaźni, którym będą się mogły witać z przyjaciółmi przy kolejnych okazjach.

Podziękujmy sobie wszyscy za spotkanie.